

Название курса	Химия
Класс	8
Количество часов	68
УМК	<p>1. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. Химия: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алексинский В. Н. Занимательные опыты по химии. М.: Просвещение, -АО «Учебная литература», 1995</p> <p>2. Степин Б. Д., Аликберова Л. Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. - М.: Дрофа, 2002</p> <p>3. Суровцева Р. П., Тесты по химии 8-9 класс М., «Дрофа», 19982.</p> <p>4. Кузнецова Н. Е., Левкин А. Н. Задачник по химии 8 класс.- М.: Вентана- Граф, 2015</p> <p>5. Хомченко И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М. «Новая волна» 2015</p> <p>Презентации к урокам.</p>
Цель курса	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии</li> <li>✓ Примерной программы основного общего образования по химии</li> <li>✓ Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ.</li> </ul> <p><u>Изучение химии в основной школе направлено:</u></p> <p>на <b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• на <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• на <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• на <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>

**В результате изучения химии на базовом уровне 8 класса ученик должен**

**знать/ понимать**

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций
- **важнейшие химические понятия:** вещество, атом, молекула, химический элемент, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, химическая реакция, классификация реакций, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, закон Авогадро; периодический закон Д.И. Менделеева.
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, фосфорная, угольная, кремниевая кислота, щелочи, названия кислотных остатков и солей

**уметь**

- **называть** химические элементы, соединения изученных классов; типы химических реакций; виды химической связи; типы кристаллических решеток;
- **объяснять** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных под групп; зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи
- **характеризовать** химические элементы на основе их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов, связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства металлов, неметаллов; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, тип кристаллической решетки вещества; признаки химических реакций;
- **составлять** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем** кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлорид-ион;
- **вычислять** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи химической информации и ее представления в различных формах.

	<p><b>Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасного обращения с веществами и материалами;</li> <li>• экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;</li> <li>• критической оценки информации о веществах, используемых в быту;</li> <li>• приготовления растворов заданной концентрации</li> <li>• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием</li> </ul>				
Структура курса	№	Название темы	Кол-во часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) или форма итогового контроля
	1	Введение	3	Д/з, Ур., С/р, Пр.р.	В соответствии с учебным планом
	2	Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения	15	Д/з, Ур., С/р, Пр.р.	
	3	Химические реакции	7	Д/з, Ур., С/р, Л/р., Пр.р.	
	4	Вещества в окружающей природе и технике	6	Д/з, Ур., С/р, Пр.р.	
	5	Понятие о газах. Воздух. Кислород. Водород.	7	Д/з, Ур., С/р, Л/р., Пр.р.	
	6	Основные классы неорганических соединений	14	Д/з, Ур., С/р, Л/р., Пр.р.	
	7	Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева	7	Д/з, Ур.С/р	
	8	Химическая связь	6		
	9	Галогены	3	Д/з, Ур., С/р, Л/р., Пр.р.	
		Итого:	68		

		Резерв времени			
		Всего	68		